

说明

- 友泊书屋介绍的方法遵循以下原则：
 - 定位高标准目标（追求理想化人生……可争取顶级名校……）
 - 提升真实能力（不追求短期见效的“技巧”）
 - （最）简单，（最）省时，但（最）需要态度——认真和毅力！
- 各项之间内容有关联，为防误导请勿片面理解，如有疑问请咨询友泊书屋，或参加周末的读者交流会当面沟通
- 本文档是讲座内容提要，待完善更新，感谢您的意见和建议！

从小学到高中

思维能力和心理习惯培养

大学以上招生的要求

- 裸考
- 国内自主招生
- 国外名校招生

- 变化的招生形式：统招、自招、加分变化；国外标化成绩

- 共同的选拔目的——想找足够**优秀**、有**潜质**的人
 - **品格、习惯**：社会责任感，团队领导能力
 - **学习能力、习惯**：→研究解决问题的能力，潜质；
 - **综合文化素养、习惯**：兴趣、眼界→潜质

最好的教育（以及自我教育）

- 品格 + 能力
 - 入学要求潜力——出去时是否能达到某一高度
- 品格：价值观，原则的体系，现实中的习惯（能不能做到）
 - 人格放在首位
 - 要求和目标：社会中的层次（不等于阶层）
 - Essays最重要是用来推断这个的
- 学习能力——自学能力：包括了学习习惯
 - 8学时 \leftrightarrow 80学时；
 - 潜力：抽象的学习（思维）能力（所以能跨专业）

东西方习惯差异与共通

- 西方：
 - 信仰环境影响：宗教；哲学，科学精神
 - “纯”理性分析：逻辑思维能力（及学习能力）
- 东方：
 - 过去的方式：理性与直觉不拆分
 - 今天“西方式”逻辑思维环境仍可用的：直觉能力修养
- 共同：原则（价值观念等原则的体系）+ 习惯（实干能力）
 - 理性直观（Rational Intuition）

高中毕业时的水平

- 理科思维能力：课内基础→扩展的可能（竞赛、项目等）
- 文科思维能力：课内到高考；影响社会认知和品格习惯
——“智商”
（*关于东西方比较）
- 为人处世能力：原则和习惯
- 综合知识面：艺术、体育等
- 健康：心理健康；身体健康；体能、精力

高中阶段

- 理科思维能力：
 - 自学能力决定差别
 - 竞赛
 - 科技项目研究、论文
- 文科思维能力：
 - 有难度的阅读、分析（不是指的做阅读题）
 - 写作、表达的思想内容
 - 更多“思考人生”：已有心理习惯的影响大

高中阶段

- 品格：原则和习惯
 - 青春期→成人：更多独立思考，家长的话难管用
 - 从被家长管，到主动修养的转化
 - 之前建立的心理习惯、文科思维能力和知识面起作用
- 综合知识面：艺术、体育等，时间少，底子是之前打好的
 - 可能有一些表现机会，班级、社团活动的交往乐趣
- 身心健康：从家长管理到自主习惯转化

初中阶段

- 理科思维能力：基础→思维能力起步
 - 是否真能“学明白”
 - 有的直接学高中教材：某些实验校、实验班，某些人
 - 能力差距开始拉开，包括自学能力（毕业时）
- 文科思维能力：基础→思维能力起步
 - 阅读的重要阶段：坚实的基础
 - 阅读量、书目选择和阅读方法会造成很大差异
 - 语言基本功：文常、文言文；英语

初中阶段

- 为人处世能力：基本习惯强化，学习更多原则
 - 心理习惯影响中考成绩
- 综合知识面：
 - 艺术、体育等可能开始受时间限制，尽可能坚持
- 健康：青春期，重要的成长期
 - 注意习惯培养
 - 习惯大大影响中考成绩和高中以后

初一、初二

- 理科：“学明白”至关重要
 - 多思考，别怕孩子提出怪异的问题（例：细想反而不懂）
 - 不用太在意每一次成绩，但尽量知道是不是“真明白”
- 文科：
 - 书目一定要优选：如果学校有局限，自己认真规划
 - 正确的读书方法：千万不要用阅读题毁掉阅读兴趣
 - 史地政：初一初二来得及看一套通史（看，不用“学”）

初三、中考

- 中考要求不高，相对很简单
- 跟着学校安排把题“刷”好

- 重点解决以前留下的一些弱项有可能
- 语文和英语写作都可以短期强化

- 心理习惯非常重要：为中考、为高中，很好的提升机会

- 中考之后的暑假别太闲着

小学阶段

- 责任感（原则+心理习惯）
 - 对自己负责：学习态度，吃苦能力
 - 对别人负责：集体工作，人缘，团队领导潜力
- 专注力（心理习惯）
 - 影响：学习效率；各种事的效率
 - 影响：时间，睡眠，健康
- 兴趣
 - 课内学习兴趣
 - 学校其他事兴趣
 - 课外阅读、其他事兴趣

参考：小学阶段的“超前”教育→“专长”？

- 语文：读的书很多，甚至读到高中以后的文学
 - 语文真能很强；有的书没真懂；记忆力太好理科有风险
- 英语：越来越早的等级考试，标准化考试
 - 语言学习需要硬性的时间，总的是越早越好
 - 考试并不是很重要；跑得太快时也要注意语文同样问题
- 数学：奥数或提前学，有用也没用
- 科技、玩：择校可能有点用；动手能力有用，课程不必需
- 艺术、体育：重要；只有小学阶段时间多，还可试试方向

感谢您提出意见，批评指正！

- 欢迎加作者微信(右侧二维码)提出意见和建议，或发邮件到 yoobookjl@outlook.com
- 本文档仅供个人交流参考；随时修改更新，以最新版本为准，请注意更新时间
- 本文档版权属于友泊书屋原作者，未经原作者书面授权，不可用于任何商业目的

