

# 说明

- 友泊书屋介绍的方法遵循以下原则：
  - 定位高标准目标（追求理想化人生……可争取顶级名校……）
  - 提升真实能力（不追求短期见效的“技巧”）
  - （最）简单，（最）省时，但（最）需要态度——认真和毅力！
- 各项之间内容有关联，为防误导请勿片面理解，如有疑问请咨询友泊书屋，或参加周末的读者交流会当面沟通
- 本文档是讲座内容提要，待完善更新，感谢您的意见和建议！

# 几个常见问题

- 英语“水平”的比较并不明确：
  - 考试，阅读，口语，写作……
  - 专业，更广的应用，生活……
- 阅读与理科、文科：
  - 自然科学、工程技术：前沿？
  - 社会科学、哲学：参照
- 中文与英文的差异：词汇量，懂还是不懂
- 人工智能的发展 → 以后学外语可能没用了？

# 词汇

- 词汇量需要多大
  - 小学到高中，四六级，“标化” → 实用
  - 动词、形容词、副词……
  - 名词、专业词，及其引申词
- 词汇本身可能还“没用”：考试中其他项目；应用中
- 词汇与阅读：阅读中见过的单词才可能真理解；记扎实
- 主要靠阅读积累词汇？长期←→突击上一个层次时
- 背单词的速度：XXX/天？

# 背单词的两条路

- 英汉：
  - 资料很多，包括与阅读和其他练习的配合
  - 理解不确切 → 阅读时可能还要猜+用大量阅读再理解
  - 思维习惯可能成为长期的
  - 貌似容易“突击”
- 英英：
  - 直接的理解和思维建立 → 不用在头脑中先翻译
  - 确切的理解 → 表达当中可用
  - 资料不好找
  - 初期速度慢
- 双解

# 背单词

- **APP：国内外**
  - 例：SuperMemo，材料来源，英国英语内容稍多
  - 部分个人做的APP：词库更多，可能有版权问题
- 新东方“红宝书”（乱序版是绿封面）：体系全；收词多
- 巴朗词表：单词量较小
- Collins雅思词汇书：双解；词太少太简单
  
- 不同书、软件收词的“不同”与“相同”
- 词根
- 联想：最好的联想是英英理解和真实的语句（听说读写中）
- “专业/行业”词：科普或AP教材 → “导图”

# 语法

- 国内英语考试：中小学 → 四六级
  - 薄冰、张道真的体系
  - 貌似比国外考试的语法“难”？理论讲得更细；时代
  - 要求的惯用法不同：时代和背景
- 出国标准化考试
  - 简单？关注点不同
  - 要求的惯用法不同
- 语法与阅读：整体水平靠阅读；接近满分靠刷题
- 语法与写作：基本的句法；修辞逻辑(The Elements of Style)

# 听力

- 国内考试中：刷题已经很成熟
- 出国考试：刷题已经很成熟
  
- 生活，实用中的听说：行还是不行？要表达的内容
- 影视剧与听说
  
- 杂志、APP等
  
- 听力与阅读、词汇、口语和写作
- 口语表达与书面写作

# 阅 读

- 中小学考试要求
- 出国考试要求
- 阅读量的几个说法：5000页 → 1万页 → 10万页阅读量？
- 阅读的标准，目标
  - 关于《怎样阅读一本书》
- 阅读与词汇、语法、听力、口语、写作

# 阅读的范围

- 刷题
- 阶梯读物：
  - 改写的初级读物
  - 较高难度阶梯读物
- 真实的阅读
  - 原版文学
  - 原版科普
  - 原版教材
  - 新闻
  - 维基
  - 博文，论文……

# 写作

- 语言考试中
- 应用写作
- 论文写作
  
- 中英文相同的
  - 基本语言的学习
  - 结构：方法；逻辑思维能力
  - 立意：思想；阅读的内容
  
- 翻译，还是直接思考？

# 中小学

- 课内的要求很简单：
  - 小学：默写课文与满分
  - 初高中：高中三千词水平；作文的要求
  - 词汇，语法，阅读，听，说，写作
- 有些学生在学什么：
  - 小学：各种等级考试，对应的难度
  - 初中：等级考试；雅思、托福基本水平，背景知识难度
  - 高中：四六级词汇；托福，SAT，AP课程

# 语言与思维能力

- 用中文的东方传统思维：直觉和“逻辑”
- 用中文的现代（西方式）逻辑思维
  - “翻译版”的麻烦；时间
- 用英文的现代（西方式）逻辑思维
  - 语汇的基础 → 教育环境和过程；本专业，更广的范围
- 超越语言的直觉
  - 理论上与语言无关
  - 现实：某语言，或双语简化、统一 → 超语言 → 表达

# 一门语言的过关

- 本专业应用（常见的基本学习目标）
- 一般文学作品阅读
- 日常口语交流：关于“速成”口语班
- 影视剧
- 主流媒体新闻阅读
- 各领域非专业读物的阅读：大学教材，科普，维基，博文
- 各领域的逻辑思维能力
- 理性逻辑思维的表达：说和写

# 较高标准过关

- 词汇量：1万 ~ 2+万（8万的说法）
- 各领域阅读量：
  - 基础学科大学教材几种：基本词汇，基本表达
  - 维基百科英文版，博文，论文
  - 新闻和时评阅读
  - 文学作品阅读
- 口语：话题交流练习/实践
- 写作：话题交流练习/实践

——可用英文思考和表达复杂的话题

# 较高标准过关的尝试方案

- 词汇量：接近2万的基础词汇量
  - 用英英（必须！为思维和表达中会用）方式背基础单词，SAT+TOEFL难度，1万3左右；
  - 用SuperMemo，每天30新词的进度，大概15个月
  - 1万3以上的靠阅读
- 各领域阅读量：2万页以上
  - 基础学科大学教材5~10种，主要两个作用：基本词汇（实）和表达；用来梳理英语思维
    - 至少包括这些领域：物理、生物（、化学）、历史（、地理）、艺术、经济
    - 阅读量：~1万页
  - 维基百科英文版→博文→论文：因教材毕竟难度和范围局限，20个左右话题要做这种阅读
  - 文学作品阅读：30本左右；作用包括词汇（虚）
    - 阅读量：1万页左右
  - 新闻和时评阅读：因范围和时效，有时感觉最难；每天一点时间浏览主流媒体，2年以上
- 思维→表达的实践练习：坚持每周1个话题，可用随笔、读书笔记形式，至少整理出框架

——注意：此方案仅供参考。预计需3~5年。有人正在做，但因为较新，目前还没有人全部完成  
——此方案针对实质能力，未列入考试、口语等，那些到应用时短期强化（刷题、冲刺班）就行

# 感谢您提出意见，批评指正！

- 欢迎加作者微信(右侧二维码)提出意见和建议，或发邮件到 [yoobookjl@outlook.com](mailto:yoobookjl@outlook.com)
- 本文档仅供个人交流参考；随时修改更新，以最新版本为准，请注意更新时间
- 本文档版权属于友泊书屋原作者，未经原作者书面授权，不可用于任何商业目的

