

说明

- 友泊书屋介绍的方法遵循以下原则：
 - 定位高标准目标（追求理想化人生……可争取顶级名校……）
 - 提升真实能力（不追求短期见效的“技巧”）
 - （最）简单，（最）省时，但（最）需要态度——认真和毅力！
- 各项之间内容有关联，为防误导请勿片面理解，如有疑问请咨询友泊书屋，或参加周末的读者交流会当面沟通
- 本文档是讲座内容提要，待完善更新，感谢您的意见和建议！

人们为什么读文学作品？

- “专业”与“非专业”：“专业级”；作业；自选的阅读
 - 一种很健康的“休闲”
- 直接心理感受：寻找共鸣的，自己压抑的，刺激放松的
 - 情感、惊悚
 - 类似的功能：影视剧
- 社会历史人性的理解：
 - 相对轻松的学习了解
 - 非虚构作品中没有的
 - 同方向的功能：社科、艺术、科普和哲学阅读

散文

- 当代大陆散文：
 - 一种“登峰造极”的水平和写作难度
 - 发展的语言技巧
 - 近当代史和现实的话题
 - 衣食住行、风花雪月中的人生态度
- 民国时期散文：
 - 传统文化修养的延续
 - 文言文美感的延续（甚至不惜造词）
 - 那个时代的话题

散文

- 当代港台散文：
 - 转型过程的社会记录
 - 民国时期写作风格的延续
 - 港台背景中的人生态度
- 外国散文中译版，选品很少的一些原因：
 - 出版量
 - “类论文”写作，会归入其他类别
- 关于阅读和写作的几种书

Fictional Reality

- 小说与历史、现实
 - 历史：2本人物“传记”
 - 当代
 - 西方作品中的宗教话题
 - 现实中难以实现的“人性”
 - 关于“魔幻现实主义”
- 文学作品和历史相关阅读：没有脱离时代的文学作品
 - 当时的环境：问题，关注
 - 作者的意识

中小学时期的阅读

- 要求的阅读与自选的阅读：
 - 时间问题：阅读有最高的优先级 → 语言、思维、自学
 - 避免功利感、刷题的陷阱
- 自然地学习语言
- 学习、了解、理解社会历史和人（自己）
- 兴趣
- 知识背景
- 心理
- 版本：出版社；译者；原版

中小学阅读中：心理与背景

- 简单的故事、身边的故事 → 远一点的简单故事
- 对他人的理解、感情：《城南旧事》
- 社会时代的背景
- 生与死：《活着》、《乞力马扎罗的雪》、《月亮与六便士》
- 爱和性：内容；语言；环境和时代背景
- 逻辑思维能力
- “人性”、价值观

小学I：带注音读物

- 适合：小学1~2年级，但仅仅是过渡，应尽早甩掉拼音
- 作用：识字，培养阅读兴趣
- 方法：找一些喜欢的反复读，识字的效果远大于读很多种
- 阅读量：不必读很多，甚至可完全跳过这个阶段
 - 解决识字问题：喜欢的书反复读 + 正常的课内学习
- 注音读物多为缩减改写版，不能替代小学三年级以上的阅读书目（如《昆虫记》、《爱的教育》等）

小学II：中外儿童文学

- 中国儿童文学
 - 阅读能力参照：小学3~6年级；
 - 阅读量：3~6本；要有孩子自选的
 - 自选参照例：杨红樱2~3年级，沈石溪3~5年级，曹文轩4~6年级
- 简单的外国文学中译本：
 - 阅读能力参照：小学4~6年级
 - 阅读量：2~3本
 - 题材指导+自选

小学III：向中学过渡

- 科幻、推理小说：兴趣 → 阅读难度突破
 - 部分有类似科普的作用
 - 心理成熟程度的要求不高
- 部分各国儿童文学经典，与上一类的区别：背景，长度
- 部分初中书目中的作品：注意版本、心理
- 一定范围内有“自选”的余地：至少是先后顺序
- “哈利·波特”与其他玄幻小说的不同：
——“最优秀的校园小说”

初中阶段阅读

- 要求+自选的组合， 阅读的顺序： 兴趣； 心理； 综合能力
- 散文类： 对写作的影响； 社会历史认知； 应配合历史学习
- 中国小说： 社会、 历史认知； 应配合历史学习
- 外国小说中版本： 社会历史认知； 心理； 应配合历史学习
- 读书笔记 \leftrightarrow 阅读题： 摘抄； 理解、 思考形式的读书笔记
- 注意同时要阅读的： 科普、 社科、 艺术普及读物
 - 理科与文科思维能力 \rightarrow 自学能力， 以后可能的高度

高中阶段阅读

- 要求+自选的组合， 阅读的顺序： 兴趣， 理解， 分析
- 散文类→各领域更系统的著作： 社科、 哲学、 艺术、 科普
- 小说： 更有难度的作品 → 理解和分析
- 部分作品可以直接读原版
- 读书笔记： 摘抄？ 理解， 思考； 逻辑思维能力
- 注意同时要阅读的： 哲学、 社科、 科技和艺术普及读物等
 - 理科与文科思维能力的高度

感谢您提出意见，批评指正！

- 欢迎加作者微信(右侧二维码)提出意见和建议，或发邮件到 yoobookjl@outlook.com
- 本文档仅供个人交流参考；随时修改更新，以最新版本为准，请注意更新时间
- 本文档版权属于友泊书屋原作者，未经原作者书面授权，不可用于任何商业目的

